

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Финансовый менеджмент»

Цель изучения дисциплины	Целью преподавания дисциплины является формирование компетенций обучающегося в области изучения теоретических, методических и практических основ управления финансами предприятий (организаций) для достижения наивысших результатов хозяйствования.
Место дисциплины в учебном плане	И является составной частью профессиональной подготовки исследователей по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
Формируемые компетенции	ОПК-2; ПК-4
Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциям и выпускников)	<p>В результате освоения компетенции ОПК-2 обучающийся должен:</p> <p>знать: виды управленческих решений и методы их принятия;</p> <p>уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</p> <p>владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).</p> <p>В результате освоения компетенции ПК-4 обучающийся должен:</p> <p>знать: основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;</p> <p>уметь: анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;</p> <p>владеть: методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.</p>
Содержание дисциплины	<p>Базовые понятия финансового менеджмента</p> <p>Математические основы финансового менеджмента</p> <p>Эффект операционного рычага. Предпринимательский риск</p> <p>Эффект финансового рычага. Финансовый риск</p> <p>Дивидендная политика предприятия</p> <p>Стратегия финансового менеджмента</p> <p>Тактика финансового менеджмента</p> <p>Риск-менеджмент</p> <p>Финансовый менеджмент малого бизнеса</p>
Виды учебной работы	<p>Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную работу с преподавателем (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к лекциям и практическим занятиям) работу обучающегося.</p> <p>В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине «Финансовый менеджмент» выступают лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся. Теоретические занятия (лекции) организуются по потокам. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к зачету и экзамену, а также самостоятельной научной деятельности.</p> <p>Цель практических занятий: приобретение практических навыков в области финансового анализа, овладение технологиями эффективного управления финансами предприятия.</p> <p>Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и</p>

	<p>становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов. При изучении дисциплины на практических занятиях используются различные технологии, активизирующие учебный процесс, такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кейс-стади (анализ конкретной ситуации); - решение экономико- математических задач. <p>Основной целью использования технологии кейс-стади (анализ конкретной ситуации) является повышение эффективности обучения, а также создание мотивации путем стимулирования профессионального интереса обучающихся к учебному процессу.</p> <p>Кейс-стади позволяют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладеть навыками и приемами всестороннего анализа ситуации из сферы профессиональной деятельности; • оперативно принимать решения; • отработать умение востребовать дополнительную информацию. • правильно формулировать вопросы; • приобретать навыки применения теоретических знаний на практике; • приобретать навыки вербализации. <p>Решение экономико- математических задач - это основное средство развития пространственного мышления обучающихся, средство контроля усвоения ими учебного материала. Задачи выступают в процессе обучения, как средство организации и управления учебно-познавательной деятельностью обучающихся. Немаловажная роль принадлежит задачам в развитии мышления обучающихся. Задачи также выступают как средство связи теории с практикой и участвуют в организации и развитии самостоятельной деятельности.</p> <p>Целью самостоятельной работы обучающихся является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску информации в отчетно-статистических данных предприятия, расчетах, оформлению и экономической интерпретации полученных результатов, их анализу, поиску оптимальных решений. Самостоятельная работа заключается в расчете и анализе финансовых показателей по отдельным темам финансового менеджмента по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Задание для самостоятельной работы студентов соответствует тематическому плану рабочей программы и представлено в ФОС дисциплины</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»; Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p>
Формы текущего контроля успеваемости	Посещение учебных занятий, подготовка и защита рефератов.
Формы промежуточной аттестации	Зачёт Экзамен